

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 22 » июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель  В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 22 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Анатомия человека Б.1.О.24
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра:	Анатомии человека
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.01 - Физическая культура.

Технология спортивной подготовки

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность

(профиль/специализация) квалификация - бакалавр, срок обучения – 5 лет

*полное наименование*

Форма обучения заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Зеркалова Ю.Ф.	Анатомия человека	к.м.н., доцент
Скрипник Т.Г.	Анатомия человека	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Анатомии человека	Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / <u>Воротникова М.В.</u> / Подпись / расшифровка подписи	 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись / ФИО
« 22 » июня 2020 г.	« 22 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью изучения дисциплины «Анатомия человека»** является создание у студентов целостного представления о единстве строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого.

Процесс освоения дисциплины «Анатомия человека» направлен на формирование обще-профессиональных компетенций (ОПК-1).

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- изучение уровней структурной организации (клетка-ткань-орган-система органов-организм в целом) и этапах формирования организма (эмбриогенез, филогенез, онтогенез).
- Объяснение специфики строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения.
- Научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б.1.О.24

Дисциплина Б.1.О.24 «Анатомия человека» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 49.03.01 «Физическая культура. Технология спортивной подготовки»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

**Студент должен иметь представление:**

- о форме человеческого тела, составляющих его органов и систем;
- о процессах развития органов и систем в фило- и онтогенезе

**Студент должен уметь:**


- работать со справочной литературой (атласами, словарями и др.);
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими/сопутствующими дисциплинами и практиками: «Биология с основами экологии», «Биохимия спорта»

Изучение дисциплины «Анатомия человека» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Биометрия», « Физиология спорта», « Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы истории анатомии;</li> <li>• особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, anomalies развития органов.</li> <li>• анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;</li> <li>• взаимоотношение органов друг с другом, проекцию их на поверхности тела и скелет;</li> <li>• закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.</li> <li>•</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• находить, показывать на натуральных препаратах и моделях органы и их части, грамотно называть их в соответствии с анатомической номенклатурой.</li> <li>• решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека.</li> <li>• анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом;</li> <li>• научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации.</li> <li>• базовыми технологиями преобразования информации: текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>• понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</li> <li>• медико-анатомическим понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕТ (252 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	12	14	
Лекции	12	6	6	-
Практические и семинарские занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	14	6	8	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


(лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	<b>213</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	-
Текущий контроль (контр. работа, коллоквиум, реферат)	-	--	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет, экзамен 13	зачет 4	экзамен 9	-
Всего часов по дисциплине	<b>252 (7 ЗЕТ)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	-

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия				
		Лекции и	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Остеология</b>						
Введение в анатомию человека.	1	1	-	-		опрос
Общая остеология.	1	1	-	-		опрос
Скелет туловища.	9	0	-	1	8	опрос
Кости мозгового отдела черепа.	11	0	-	1	10	опрос
Кости лицевого отдела черепа.	10	0	-	-	10	опрос
Кости верхней конечности.	8	0	-	-	8	опрос
Кости нижней конечности.	8	0	-	-	8	опрос
<b>Раздел 2. Артрология</b>						
Общая артросиндесмология. Суставы. Виды суставов. Соединения,	4	2	-	2		опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

движения в суставах.						
Соединение костей черепа.	8	0	-	-	8	опрос
Соединение костей туловища.	8	0	-		8	опрос
Соединение костей верхней конечности.	8	0	-	-	9	опрос
Соединения костей нижней конечности.	8	0	-	-	9	опрос
<b>Раздел 3. Миология</b>						
Общая миология.	2	2	-	-		опрос
Мышцы и фасции шеи. Мышцы головы. Мышцы и фасции туловища (живота, спины). Дыхательные мышцы.	17	0	-	1	8	опрос
Мышцы и фасции верхних конечностей. Мышцы и фасции нижних конечностей.	17	0	-	1	8	опрос
Всего за 1 семестр	122	6	-	6	110	опрос
<b>Раздел 4. Спланхнология.</b>						
Общая анатомия пищеварительной системы.	2	2	-	-	-	опрос
Пищеварительная система.	8	0	-	-	8	опрос
Общая анатомия дыхательной системы.	1	1	-	-	-	опрос
Дыхательная система.	8	0	-	-	8	опрос
Анатомия мочевыделительной системы.	2	0	-	2	-	опрос
Общая анатомия репродуктивной системы.	1	1	-	-	-	опрос
Мочевая система.	6	0	-	-	6	опрос
Половые органы.	8	0	-	-	6	опрос
Эндокринная система.	2	0		-	2	опрос
<b>Раздел 5. Ангиология</b>						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Анатомия сердечно-сосудистой системы.	2	0	-	2	0	опрос
Строение сердца.	6	0	-	-	6	опрос
Сосуды большого круга кровообращения.	6	0	-	-	6	опрос
Лимфатическая система и органы иммуногенеза.	6	0	-	-	6	опрос
Сердечно-сосудистая система.	6	0	-	-	6	опрос
<b>Раздел 6. Нейроанатомия</b>						
Общая анатомия нервной системы.	8	2	-	-	6	опрос
Периферическая нервная система.	2	0	-	2	0	опрос
Органы чувств. Анатомия органа зрения и слуха.	2	0	-	2	0	опрос
Спинальный мозг.	6	0	-	-	6	опрос
Головной мозг, ствол мозга.	8	0	-	-	8	опрос
Конечный мозг.	5	0	-	-	5	опрос
Конечный мозг.	4	0	-	-	4	опрос
Проводящие пути центральной нервной системы.	8	0	-	-	8	опрос
Спинномозговые нервы.	6	0	-	-	6	опрос
Органы чувств.	4	0	-	-	4	опрос
Всего за 2-й семестр	117	6	-	8	103	
Контроль	13					
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>213</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Лекции:*


#### **Раздел 1. Остеология, артрология и миология.**

##### **Тема 1. Введение в анатомию человека.**

Анатомия как наука и предмет преподавания. Содержание анатомии и ее место среди биологических наук. Задачи анатомии, ее связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического профилей. Проблема целостности организма человека. Роль отечественных ученых в развитии анатомических наук. Современные представления о целостности организма и уровнях его структурной организации. Организм и среда. Органы, системы и аппараты органов.

##### **Тема 2. Общая остеология.**

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Понятие о скелете и его функциях. Кость как составная часть скелета. Строение кости. Костная ткань. Особенности строения трубчатых, плоских, губчатых, смешанных и воздухоносных костей. Развитие и рост костей.

### **Тема 3. Общая артросиндесмология.**

Учение о соединениях костей. Классификация соединений костей: непрерывные и прерывные. Фиброзные, хрящевые, костные соединения. Суставы. Основные элементы сустава (суставные поверхности, суставной хрящ, суставная капсула, суставная полость, синовиальная жидкость). Классификация суставов. Форма, оси вращения и движения в суставах. Дополнительные образования суставов: мениски, диски, губы, синовиальные сумки.

### **Тема 4. Общая миология.**

Поперечнополосатая мышечная ткань. Мышечное волокно – основной элемент поперечнополосатой мышечной ткани. Классификация мышц. Форма мышц: длинные, короткие, широкие, веерообразные и кольцеобразные. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное значение. Кровоснабжение и иннервация мышц. Места начала и прикрепления мышц.

## **Раздел 2. Спланхнология, ангиология и нейроанатомия.**

### **Тема 5. Общая анатомия пищеварительной системы.**

Общая характеристика органов пищеварительной системы и ее функциональное значение. Пищеварительный канал, пищеварительные железы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий, толстый кишечник: строение, расположение и функциональное значение.

### **Тема 6. Общая анатомия дыхательной системы.**

Общая характеристика органов дыхания. Филогенез дыхательной системы. Дыхательные пути и легкие. Особенности строения воздухоносных путей. Полость носа, носовые ходы, гортань, трахея, бронхи, легкие: строение, расположение и функциональное значение. Ацинус. Бронхиальное дерево.

### **Тема 7. Общая анатомия репродуктивной системы.**

Мужские половые органы: яичко, придаток, семявыносящий проток, семенной канатик, семенной пузырек, предстательная железа, семявыбрасывающий проток – их положение, строение и функциональное значение.

Женские половые органы, их состав, строение и функциональное значение. Матка, маточные трубы. Яичник, его положение и функциональное значение. Связочный аппарат матки. Значение половых желез. Понятие о половых гормонах.

### **Тема 8. Общая анатомия нервной системы.**

Общий план строения и классификации нервной системы. Интегрирующая и координирующая функции нервной системы. Отделы и функциональное значение центральной и периферической нервной системы. Нейрон – как структурно-функциональная единица нервной системы. Классификация нейронов. Классификация рецепторов.

## **6. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

### **Раздел 1. Остеология.**

#### **Тема 1. Скелет туловища. Череп.**

Позвоночный столб: отделы, строение позвонков, физиологические изгибы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Грудина, ребра, формы грудной клетки. Кости мозгового отдела черепа: лобная, клиновидная, затылочная, решетчатая, височная.

Кости лицевого отдела черепа: верхняя и нижняя челюсти, сошник, нижняя носовая раковина, небная, носовая, слезная, скуловая и подъязычная кости. Свод, топография наружного и внутреннего оснований черепа.

Вопросы к теме:

1. Особенности строения шейного, грудного и поясничного позвонков.
2. Особенности строения первого и второго шейного позвонка.
3. Рельеф поверхности крестца.
4. Положение и форма грудины.
5. Особенности строения 1,11,12 ребер.
6. Строение парных костей мозгового черепа: височной, теменной.
7. Строение непарных костей мозгового черепа: клиновидной, решетчатой, лобной и затылочной.
8. Особенности строения и местоположения костей лицевого черепа.
9. Перечислить кости, образующие свод черепа.
10. Назвать анатомические структуры, входящие в твердое небо.
11. Строение глазницы и полости носа.

## Раздел 2. Артрология

### Тема 2. Виды суставов. Соединения, движения в суставах.

Позвоночный столб: виды его соединений, связки позвоночника.

Соединения костей грудной клетки. Движения ребер. Грудная клетка как целое.

Виды соединения костей черепа.

Вопросы к теме:

1. Рассказать классификацию и биомеханику суставов.
2. Перечислить виды соединения черепа.
3. Охарактеризовать височно-нижнечелюстной сустав.
4. Особенности соединений тел, дуг и отростков позвонков.
5. Виды соединений 1 и 2 шейных позвонков.
6. Назвать функции и изгибы позвоночного столба.
7. Характеристика соединений ребер с грудиной. Особенности движения ребер.
8. Грудная клетка в целом, формы, функции.

## Раздел 3. Миология.

### Тема 3. Мышцы, производящие движения позвоночного столба. Мышцы и фасции шеи. Мышцы и фасции живота. Дыхательные мышцы. Мышцы головы.

Вопросы к теме:

Поверхностные и глубокие мышцы спины и шеи. Подзатылочные мышцы.

Надподъязычные и подподъязычные мышцы. Фасции шеи.

Мышцы передней, боковой, задней стенок брюшной полости. Фасции живота. Паховый канал.

Поверхностные и глубокие грудные мышцы. Фасции груди. Диафрагма.

Мимические и жевательные мышцы. Фасции головы.

1. Назвать поверхностные мышцы спины, точки их прикрепления и функции.
2. Назвать глубокие мышцы спины, точки их прикрепления и функции.
3. Какие мышцы входят в группу подзатылочных, их точки прикрепления.
4. Перечислить над- и подъязычные мышцы. Назвать их функции и точки прикрепления.
5. Анатомо-топографические особенности шейной фасции.
6. Назвать мышцы передней, задней и боковой брюшной стенок, точки их прикрепления и функции.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

7. Топография передней брюшной стенки: строение пахового канала, белой линии живота, влагалища прямой мышцы живота.
8. Назвать поверхностные грудные мышцы, точки их прикрепления и функции.
9. Назвать глубокие грудные мышцы, точки их прикрепления и функции.
10. Анатомо-топографические особенности грудных фасций.

#### **Тема 4. Мышцы и фасции верхних и нижних конечностей.**

Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности: плеча, предплечья, кисти. Топография верхней конечности. Мышцы пояса нижней конечности. Мышцы свободной нижней конечности: бедра, голени, стопы. Топография нижней конечности.

Вопросы к теме:

1. Перечислить мышцы плечевого пояса, их функции и точки прикрепления.
2. Мышцы свободной верхней конечности: плеча, предплечья, их функции и точки прикрепления.
3. Назвать группы мышц кисти, особенности фасций кисти.
4. Особенности топографии верхней конечности (борозды, ямки, каналы, отверстия, их значение).
5. Топографические особенности удерживателей сгибателей и разгибателей верхней конечности, формирование фиброзных каналов для сухожилий мышц.
6. Перечислить мышцы пояса нижних конечностей, их функции и точки прикрепления.
7. Мышцы свободной нижней конечности: бедра, голени, их функции и точки прикрепления.
8. Назвать группы мышц стопы, особенности фасций нижней конечности.
9. Особенности топографии нижней конечности (борозды, ямки, каналы, их значение).
10. Топографические особенности удерживателей сгибателей и разгибателей нижних конечностей, формирование фиброзных каналов для сухожилий мышц.

#### **Раздел 4. Спланхнология, ангиология и нейроанатомия**

##### **Тема 5. Анатомия мочевыделительной системы.**


Почка, положение и форма, почечные ворота и почечная пазуха. Внутреннее строение почки – корковое и мозговое вещество, строение нефрона и его функциональное значение. Фиксирующий аппарат почки. Почечная лоханка, мочеточник, их положение, строение и функция; мочевой пузырь, его положение, строение и функция.

1. Особенности макростроения почки: полюса, поверхности, ворота.
2. Особенности микростроения почки: корковое и мозговое вещество, строение нефрона и его функциональное значение.
3. Понятие о фиксирующем аппарате почки, его клиническое значение.
4. Особенности строения и функции мочеточника, его части и сужения.
5. Особенности строения и функции мочевого пузыря, его части, топография.
6. Строение, функции и половые отличия мочеиспускательного канала.

#### **Раздел 5. Ангиология**

##### **Тема 6. Анатомия сердечно-сосудистой системы.**

Сердце: форма, поверхности, края и границы сердца. Строение стенки сердца. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Отделы сердца – предсердия и желудочки, их строение и функции. Правое и левое предсердно-желудочковые отверстия. Клапаны сердца. Сосуды, приносящие кровь в сердце (верхняя и нижняя полые вены).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Сосуды, выносящие кровь из сердца (аорта, легочный ствол). Кровоснабжение сердца. Проводящая система, функциональное значение.

Вопросы к теме:

1. Строение стенки сердца: перикард, эпикард, миокард, эндокард.
2. Строение и функции правого и левого предсердий сердца.
3. Строение и функции правого и левого желудочков сердца.
4. Особенности строения клапанного аппарата сердца.
5. Общие принципы топографии аорты и легочного ствола.
6. Понятия о большом, малом и сердечном кругах кровообращения.
7. Функциональное значение и строение проводящей системы сердца.

## Раздел 6. Нейроанатомия

### Тема 7. Периферическая нервная система.

Общая характеристика черепных нервов и их функциональное значение. Общая характеристика спинномозговых нервов. Их образование, положение, состав нервных волокон. Ветви спинномозговых нервов. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое сплетения.

Вопросы к теме:

1. Классификация и общая характеристика черепно-мозговых нервов.
2. Области иннервации и топография 1-6 пар ЧМН.
3. Области иннервации и топография 7-12 пар ЧМН.
4. Образование, состав волокон и ветви спинномозгового нерва.
5. Топография, состав и зона иннервации ветвей шейного сплетения.
6. Топография, состав и зона иннервации ветвей плечевого сплетения.
7. Топография, состав и зона иннервации ветвей поясничного сплетения.
8. Топография, состав и зона иннервации ветвей крестцового сплетения.

### Тема 8. Органы чувств. Анатомия органа зрения и слуха.

Орган зрения. Глазное яблоко и его оболочки. Камеры глазного яблока. Хрусталик, стекловидное тело, водяная влага. Вспомогательный аппарат глаза: мышцы, веки, слезный аппарат, конъюнктивы. Преддверно-улитковый орган. Наружное, среднее и внутреннее ухо.

Вопросы к теме:


1. Оболочки глазного яблока.
2. Понятие о ядре глазного яблока.
3. Продукция и отток водянистой влаги, ее клиническое значение.
4. Особенности строения вспомогательного и защитного аппарата глаза.
5. Слезный аппарат глаза.
6. Анатомо-функциональная характеристика наружного уха.
7. Анатомо-функциональная характеристика среднего уха.
8. Строение костного и перепончатого лабиринтов.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

### 9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


№ задания	Формулировка вопроса
-----------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


1.	Классификация костей по форме, строению величине, функции.
2.	Виды соединений костей. Суставы, виды суставов по форме, количеству сочленяющихся поверхностей, осей движения, наличию вспомогательных образований.
3.	Виды подвижности суставов - анатомическая, активная, пассивная, резервная; факторы подвижности суставов.
4.	Скелет как система связанных между собой костей. Скелет головы: лицевой и мозговой череп, функциональная роль, строение костей, виды их соединения; полости, образуемые костями черепа.
5.	Скелет туловища. Позвоночный столб: отделы, строение позвонков, виды их соединения; физиологические изгибы позвоночника; движения позвоночного столба; межпозвоночные диски, связки позвоночника.
6.	Грудная клетка: грудина, ребра (строение костей), грудной отдел позвоночника; соединение костей грудной клетки, форма грудной клетки, функциональная роль. Движения ребер.
7.	Скелет верхних конечностей. Плечевой пояс: лопатка, ключица (строение костей, соединение). Свободная верхняя конечность: плечо, предплечье, кисть; кости (строение), их соединения. Виды движений в суставах верхней конечности.
8.	Скелет нижних конечностей. Тазовые кости (строение), таз в целом (функциональная роль). Свободная нижняя конечность: бедро, голень, стопа: кости, виды их соединения. Виды движений в суставах нижних конечностей.
9.	Мышечные ткани. Скелетные мышцы: специфика строения мышечных волокон; мышца как орган; вспомогательный аппарат мышц - фасции, синовиальные каналы, синовиальные сумки, сесамовидные кости.
10.	Классификация мышц по величине, форме, направлению мышечных волокон, расположению, функции. Прикрепление мышц к костям.
11.	Виды работы мышц (статическая, динамическая). Направление тяги мышц. Законы рычага в работе мышц.
12.	Функциональные группы мышц - сгибатели и разгибатели, вращатели, отводящие и приводящие, дыхательные мышцы, брюшной пресс,
13.	Мышцы спины, груди, живота, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
14.	Мышцы плечевого пояса, свободной верхней конечности, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
15.	Мышцы таза, свободной нижней конечности, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
16.	Мышцы головы и шеи, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
17.	Мимические и жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.

## 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


№ задания	Формулировка вопроса
1.	Анатомия как предмет изучения, её значение в понимании общих закономерностей строения тела человека для преподавателя физической культуры.
2.	Направления и методы в изучении анатомии: систематическая, функциональная,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


	спортивная, возрастная анатомия; методы изучения строения тела человека на трупе и на живом теле.
3.	Уровни структурной организации тела человека, современные представления о целостности организма.
4.	Части, области, поверхности тела. Анатомические оси, плоскости, линии, ориентиры, анатомические термины.
5.	Развитие организма человека: понятие об онтогенезе и филогенезе; этапы развития организма.
6.	Возрастная морфология, её значение для обоснования средств и методов физического воспитания; морфологические характеристики физического развития; типы телосложения; половой диморфизм.
7.	Виды и разновидности опорных тканей, особенности их строения и функциональная роль. Кость как орган: строение, свойства, возрастные изменения.
8.	Классификация костей по форме, строению, величине, функции.
9.	Виды соединений костей. Суставы, виды суставов по форме, количеству сочленяющихся поверхностей, осей движения, наличию вспомогательных образований.
10.	Виды подвижности суставов - анатомическая, активная, пассивная, резервная; факторы подвижности суставов.
11.	Скелет как система связанных между собой костей. Скелет головы: лицевой и мозговой череп, функциональная роль, строение костей, виды их соединения; полости, образуемые костями черепа.
12.	Скелет туловища. Позвоночный столб: отделы, строение позвонков, виды их соединения; физиологические изгибы позвоночника; движения позвоночного столба; межпозвоночные диски, связки позвоночника.
13.	Грудная клетка: грудина, ребра (строение костей), грудной отдел позвоночника; соединение костей грудной клетки, форма грудной клетки, функциональная роль. Движения ребер.
14.	Скелет верхних конечностей. Плечевой пояс: лопатка, ключица (строение костей, соединение). Свободная верхняя конечность: плечо, предплечье, кисть; кости (строение), их соединения. Виды движений в суставах верхней конечности.
15.	Скелет нижних конечностей. Тазовые кости (строение), таз в целом (функциональная роль). Свободная нижняя конечность: бедро, голень, стопа: кости, виды их соединения. Виды движений в суставах нижних конечностей.
16.	Мышечные ткани. Скелетные мышцы: специфика строения мышечных волокон; мышца как орган; вспомогательный аппарат мышц - фасции, синовиальные каналы, синовиальные сумки, сесамовидные кости.
17.	Классификация мышц по величине, форме, направлению мышечных волокон, расположению, функции. Прикрепление мышц к костям.
18.	Виды работы мышц (статическая, динамическая). Направление тяги мышц. Законы рычага в работе мышц.
19.	Функциональные группы мышц - сгибатели и разгибатели, вращатели, отводящие и приводящие, дыхательные мышцы, брюшной пресс,
20.	Мышцы спины, груди, живота, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
21.	Мышцы плечевого пояса, свободной верхней конечности, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
22.	Мышцы таза, свободной нижней конечности, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

23.	Мышцы головы и шеи, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
24.	Мимические и жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, закономерности расположения, кровоснабжение и иннервация.
25.	Антагонизм и синергизм в работе мышц. Морфологические критерии развития мышц.
26.	Возрастные и половые особенности опорно-двигательного аппарата: закономерности роста и развития костей и мышц: направленность, необратимость, гетерохрония.
27.	Периоды окостенения. Костные критерии биологической зрелости. Возрастные особенности черепа, позвоночного столба, грудной клетки, таза, костей верхних и нижних конечностей.
28.	Возрастные особенности мышечной системы. Специфика костной и мышечной систем с учетом половой принадлежности.
29.	Анатомический анализ положений и движений тела: классификация положений и движений тела и его частей (при нижней, верхней, смешанной опоре).
30.	Внешние и внутренние силы, действующие на тело в покое и при движениях. Общий центр тяжести тела, его расположение в зависимости от пола, возраста, индивидуальных особенностей и других факторов.
31.	Площадь опоры. Виды равновесия.
32.	Работа опорно-двигательного аппарата при разных положениях: стойка на ногах, руках, мост, упор лежа, вис, упор на параллельных брусьях и движениях тела (ходьба, бег, прыжок в длину и высоту).
33.	Основы спортивной морфологии опорно-двигательного аппарата: содержание, задачи и методология спортивной морфологии.
34.	Анализ приспособительной деятельности опорно-двигательного аппарата к спортивным нагрузкам: позитивные и негативные изменения в опорно-двигательном аппарате при систематических физических нагрузках преимущественно статического или динамического характера.
35.	Соматоскопическая и соматометрическая оценка влияния физических нагрузок на костную и мышечную систему: описание состояния позвоночника, формы грудной клетки, осанки, состояния стопы, формы и рельефности мышц.
36.	Измерение длинников, поперечников, окружностей, массы тела; расчеты и анализ индексов физического развития (весо-ростовые показатели) с учетом пола и возраста и с использованием региональных оценочных таблиц физического развития;
37.	Определение и оценка типа пропорций тела; графическое изображение гармоничности физического развития (профиля физического развития).
38.	Общая характеристика внутренних органов: общие сведения о системах жизнеобеспечения; взаимное расположение органов в грудной клетке, брюшной полости, черепной коробке; схема строения полых и паренхиматозных органов.
39.	Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Кровообращение; схема движения крови в организме - круги кровообращения.
40.	Сердце - размеры, топография, проекция на поверхности тела, строение (полости, клапаны, оболочки, входящие и выходящие сосуды). Кровоснабжение и иннервация сердца; проводящая система сердца.
41.	Сосуды - артерии, вены, капилляры (строение стенки). Топография сосудов большого и малого кругов кровообращения; аорта и ее ветви к различным органам.
42.	Схема венозного оттока крови (нижняя и верхняя полые вены и их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

	составляющие); легочный ствол и легочные артерии, легочные вены.
43.	Возрастные и половые особенности сердца и сосудов. Влияние физических нагрузок на сердце и сосуды.
44.	Лимфатическая система; лимфатические капилляры, сосуды, протоки. Схема оттока лимфы от различных частей тела. Различия в строении кровеносных и лимфатических сосудов, отличие лимфы от крови.
45.	Лимфоидные органы - лимфатические узлы, селезенка (строение, топография, функции).
46.	Дыхательная система. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение, проекция на внешние структуры тела.
47.	Воздухоносные пути - носовая полость, носоглотка, гортань, трахея, бронхи; строение, функции.
48.	Легкие: строение (бронхиальное дерево, доли, сегменты, ацинус); ворота легкого, средостение. Взаимосвязь дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
49.	Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварительной системы: взаимное расположение, функции. Пищеварительный тракт.
50.	Ротовая полость: стенки, зубы, язык, слюнные железы. Глотка, перекрест воздухоносных путей и пищеварительного тракта; лимфоидное глоточное кольцо.
51.	Пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник: их положение, отделы, строение стенки; морфологические и функциональные различия полых органов пищеварительного тракта.
52.	Пищеварительные железы: мелкие железы слизистой оболочки ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника; их строение и функции.
53.	Печень: положение, строение, функции; особенности кровоснабжения. Поджелудочная железа: положение, строение, функции.
54.	Брюшная полость; полость брюшины; отношение внутренних органов к брюшине; сальники, связки, брыжейки.
55.	Основные процессы в различных отделах пищеварительного тракта. Возрастные особенности системы пищеварения.
56.	Нервная система. Общая характеристика особенностей строения и функций нервной системы. Нейрон, нервная ткань.
57.	Топография нервной системы; центральные и периферические отделы соматической и вегетативной нервной системы. Центральная нервная система в целом.
58.	Спинальный мозг: размеры, форма, положение, оболочки, внутреннее строение, сегменты, корешки, проводящие пути.
59.	Головной мозг: состав, общее строение, отделы, оболочки, положение.
60.	Строение продолговатого мозга, моста и мозжечка.
61.	Строение среднего и промежуточного мозга.
62.	Большие полушария мозга: особенности строения и функции, ядра, подкорковые и корковые центры. Возрастные изменения спинного и головного мозга.
63.	Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы, их классификация, ход нервов, область иннервации, корковые центры.
64.	Спинномозговые нервы: образование, топография, функциональная характеристика ветвей, сплетения и их ветви; области иннервации.
65.	Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы; центральная и периферическая часть; центры вегетативной иннервации органов; сплетения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

66.	Топография, строение и функции гипофиза, эпифиза, щитовидной, паращитовидных, надпочечников.
67.	Топография, строение и функции вилочковой, поджелудочной, половых желез. Возрастные изменения эндокринной системы.
68.	Анализаторы. Общая схема строения анализатора. Зрительный и обонятельный анализаторы: периферическая (рецепторы), проводниковая (нервы) и центральная (корковые центры) части; функции.
69.	Слуховой и вестибулярный анализаторы: периферическая (рецепторы), проводниковая (нервы) и центральная (корковые центры) части; функции.
70.	Вкусовой и кожный анализаторы: периферическая (рецепторы), проводниковая (нервы) и центральная (корковые центры) части; функции.
71.	Проприо- и висцеральная чувствительность: пути передачи информации от двигательного аппарата и внутренних органов.
72.	Кожа. Общий обзор строения, функций, возрастных изменений. Рецепторы кожи. Придатки кожи.
73.	Общий обзор мочевых органов: топография, строение, функции почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала с учетом половой принадлежности.
74.	Мужские половые органы: общий обзор, состав, строение, топография, функциональное назначение.
75.	. Женские половые органы: общий обзор, состав, строение, топография, функции.

#### Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

		решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/267 от 26.02.2019г.).*


### 1 семестр

№	Названия разделов и тем	Содержание занятий	Часы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Остеология</b>				
1.	Кости мозгового отдела черепа.	Ознакомиться с рентгенограммами в передней и боковой проекциях. Контрфорсы и их функциональное значение. Особенности строения черепа новорожденного, возрастной и половой диморфизм черепа.	10	Опрос: вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
2.	Кости лицевого отдела черепа.	Аномалии развития костей лицевого отдела черепа. Рентгенанатомия костей лицевого отдела черепа.	10	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.:
3.	Кости туловища.	Научиться показывать на анатомических препаратах, рентгеновских снимках места основных костных образований позвоночного столба и грудной клетки.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
4	Кости верхней	Особенности строения костей пояса и	8	Опрос,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


	конечности.	свободной верхней конечности. Научиться определять на рентгеновских снимках и на живом человеке топографию основных скелетных образований верхней конечности.		вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
5.	Кости нижней конечности.	Особенности строения костей пояса и свободной нижней конечности. Научиться определять на рентгеновских снимках и на живом человеке топографию основных скелетных образований верхней конечности.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
<b>Раздел 2. Артрология</b>				
6.	Соединение костей черепа.	Изучить соединение черепа и лица: швы, височно-нижнечелюстной сустав, его строение, особенности и движение в нем.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
7.	Соединение костей туловища.	Научиться показывать на анатомических препаратах, рентгеновских снимках и живом человеке места основных костных соединений позвоночного столба и грудной клетки.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
8.	Соединение костей верхней конечности.	Освоить теоретический и практический материал по соединениям костей верхней конечности. Научиться демонстрировать на анатомических препаратах основные и вспомогательные элементы сустава (суставные поверхности костей, связки).	9	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.:
9.	Соединения костей нижней конечности.	Научиться демонстрировать на анатомических препаратах основные и вспомогательные элементы сустава (суставные поверхности костей, суставные капсулы, связки). Знать продольные и поперечные своды стопы.	9	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.:
<b>Раздел 3. Миология</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


10.	Мышцы головы и шеи.	Изучить мышцы головы - мимические и жевательные. Механизм их действия на височно-нижнечелюстной сустав. Знать мышцы шеи: поверхностные и глубокие.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
11.	Мышцы туловища (мышцы спины, живота, дыхательные мышцы).	Расположение мышц туловища по отношению к осям вращения в суставах.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
12.	Мышцы верхних конечностей.	Расположение мышц верхней конечности по отношению к осям вращения в суставах. Научиться демонстрировать мышцы на себе, участвующие в движение верхних конечностей.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
13.	Мышцы нижних конечностей.	Расположение мышц нижней конечности по отношению к осям вращения в суставах. Научиться демонстрировать мышцы на себе, участвующие в движение нижних конечностей.	8	Опрос, вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
	Итого за I семестр:		<b>110 часов</b>	

## 2 семестр


<b>Раздел 4. Спланхнология</b>				
14.	Пищеварительная система.	Изучить на анатомических препаратах строение, топографию и функциональное значение различных отделов пищеварительного канала и желез пищеварительной системы.	8	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
15.	Дыхательная система.	Научиться демонстрировать на препаратах и на живом человеке местоположения органов дыхательной системы. Аномалии развития органов дыхательной системы.	8	Опрос, вопросы включены в экзаменационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

				билеты.
16.	Мочевая система.	Изучить на анатомических препаратах и таблицах строение и расположение мочевых органов. Научиться демонстрировать на препаратах строение органов мочевой системы и показывать на живом топографию органов мочевой системы.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
17.	Половые органы.	Изучить на таблицах и анатомических препаратах строение внутренних половых органов. Аномалии развития половых органов.	8	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
18.	Эндокринная система.	Изучить на таблицах и препаратах анатомию эндокринных органов. Знать общую характеристику эндокринных органов. Понятие о гормонах. Строение и функции гипофиза. Значение гипоталамо-гипофизарной системы. Строение и функции щитовидной, паращитовидных желез, надпочечника.	2	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
<b>Раздел 5. Ангиология</b>				
19.	Строение сердца.	Изучить на препарате строение сердца, его кровоснабжение и иннервация. Составить представление о положении сердца и его отделов в грудной полости и их проекции на переднюю стенку грудной клетки. Особенности иннервации сердца.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
20.	Сосуды большого круга кровообращения.	Изучить функции органов сердечно-сосудистой системы, особенности строения стенок сосудов (артерий, вен, капилляров). Система микроциркуляции: артериола, прекапилляр, капилляр, посткапилляр, венола. Научиться прощупывать пульс на крупных артериях и в случае травмы знать, как наложить давящую повязку или жгут.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
21.	Лимфатическая система и органы иммуногенеза.	Научиться демонстрировать проекции лимфатических узлов и сосудов на натурщике и на себе. Изучить вилочковую железу, костный мозг, селезенку, миндалины, лимфатические узелки. Комментировать их строение, расположение и функциональное значение.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

22.	Сердечно-сосудистая система.	Рентгенанатомия сердца, крупных артерий и вен. Особенности кровообращения плода. Понятие о межсистемных венозных анастомозах, их клиническое значение.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
<b>Раздел 6. Нейроанатомия</b>				
23.	Общая анатомия нервной системы	Развитие нервной системы. Общий план строения и классификации нервной системы. Отделы и функциональное значение центральной и периферической нервной системы. Нейрон – как структурно-функциональная единица нервной системы. Классификация нейронов. Рефлекторная дуга. Классификация рецепторов	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
24.	Спинной мозг.	Разработать план строения спинного мозга, подчеркнув сегментарный характер и значение различных органов его образований. Изучить топографию белого и серого вещества спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
25.	Головной мозг, ствол мозга.	Сформулировать представление об особенностях строения и функциональной значимости различных отделов головного мозга и мозжечка. Овладеть умениями находить различные отделы головного мозга, уметь показать топографию серого вещества и белого вещества на поперечных срезах. Сформулировать представления о роли и строении желудочковой системы мозга.	8	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
26.	Конечный мозг.	Цито- и миелоархитектоника больших полушарий мозга. Функциональная асимметрия коры.	5	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
27.	Конечный мозг.	Сформулировать представления о строении и функциональном значении конечного мозга человека. Полушария, их роль в восприятии сигналов внешнего мира, об их анализаторной функции. Рассмотреть вопросы	4	Опрос, вопросы включены в экзаменационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

		локализации корковых центров анализаторных систем, значение и местоположение базальных ядер конечного мозга.		билеты.
28.	Проводящие пути центральной нервной системы.	Классификация проводящих путей. Научиться иллюстрировать ход восходящих, нисходящих путей.	8	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
29.	Спинномозговые нервы.	Сплетения спинномозговых нервов, ветви, отходящие от сплетения и область иннервации.	6	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
30.	Органы чувств.	Изучить на анатомических препаратах, муляжах и таблицах строение обонятельного, осязательного и вкусового анализаторов.	4	Опрос, вопросы включены в экзаменационные билеты.
	Итого за II семестр:		<b>103 часа</b>	
	Всего за год		<b>213 часов</b>	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.


### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html>
2. Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html>

#### дополнительная:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
2. Билич Г.Л., Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html>

3. Билич Г.Л., Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>

#### учебно-методическая:

1. Практикум по анатомии человека : учебное пособие для студентов факультета физической культуры и реабилитации ИМЭиФК УлГУ, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура (квалификация – бакалавр) / Е. Н. Филиппова, Ю. Ф. Зеркалова, М. В. Воротникова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,37 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1388>

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ**  
Должность сотрудника научной библиотеки

**БУРХАНОВА М. М.**  
ФИО

  
подпись дата

#### б) Программное обеспечение:

Информационная инфраструктура кафедры включает [web-страницы на официальном сайте университета](#), собственный компьютерный класс для тестирования студентов на 8 рабочих мест, персональные компьютеры современного поколения (оснащено каждое рабочее место преподавателей, сотрудников и аспирантов), мультимедийные лекционные комплексы (2 стационарных и портативный), все компьютеры без исключения находятся в локальной сети университета и имеют выход в интернет, принтеры и копировальную технику, компьютерное оборудование. 100% лекций по специальностям медицинского факультета обеспечено мультимедиа-презентациями, в том числе с анимациями и видеоклипами. В учебном процессе используются свыше 30 электронных учебников и учебных пособий, открытые интернет-ресурсы, включая использование в on-line режиме во время проведения практических занятий и лекций, DVD-видеофильмы по отдельным разделам преподаваемых дисциплин, кафедрой организована база электронных учебников и атласов с сетевым доступом в локальной сети учебного корпуса медицинского факультет.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

[2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:

<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.




6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

    
Должность сотрудника УлГУ ОИО ПМС

## 12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных и практических работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор- 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Акустические колонки – 1 шт.
5. Принтер Epson -3 шт.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе (аудитории: 01, 09 - музей).

Учебная аудитория №04 (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Архитектора Ливчака, д.2/1) для проведения лабораторных (по 1/2 группы) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения представления иллюстрационного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 26 посадочных мест.

Технические средства:

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные наглядные пособия
3. Каталка с кадаверным материалом
4. 2 стола для муляжей

Информационные стенды

Читальный зал научной медицинской библиотеки (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 40, корпус 2) с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС. Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 40 посадочных мест.

Наглядные пособия:


1. Скелет
2. Череп со снятым сводом
3. Отдельные кости скелета туловища, конечностей, черепа
4. Рельефные таблицы
5. Рисованные таблицы
6. Рентгенограммы костей и внутренних органов
7. Влажные препараты
8. Кадавер, с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами (пластинат)
9. Пластинаты отдельных участков туловища.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта № 940 19.09.2017 высшего профессионального образования по специальности 49.03.01 «Физическая культура. Технология спортивной подготовки»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Должность /  / \_\_\_\_\_  
Должность / подпись / ФИО Зеркалова Ю. Ф. /

\_\_\_\_\_  
Должность /  / \_\_\_\_\_  
Должность / подпись / ФИО Скрипник Т.Г. /

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_  
Должность /  / \_\_\_\_\_  
Должность / подпись / ФИО Воротникова М.В. /